

Số: /BC-PGDĐT

Tư Nghĩa, ngày tháng 8 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tư Nghĩa**

Thực hiện Công văn số 589/SGDDĐT ngày 03/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2022-2023; để chuẩn bị tổng kết năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

#### **Phần I:**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

#### **I. Khái quát chung**

Năm học 2022-2023, là năm thứ ba toàn ngành tập trung triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ XX và Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Tư Nghĩa lần thứ XXII, là năm triển khai thực hiện tổng kết 10 năm Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; triển khai thực hiện có hiệu quả yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018.

Ngay từ đầu năm học, ngành giáo dục và đào tạo đã tập trung chỉ đạo thực hiện tốt chủ đề năm học 2022-2023 ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ, mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***. Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và những nội dung giáo dục về kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, hài hòa nhằm phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ cho học sinh. Trên cơ sở đó, các trường học đã xây dựng kế hoạch cụ thể về nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện của từng loại hình hoạt động, như là sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm và hoạt động của các câu lạc bộ.

Công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo được thực hiện thường xuyên như: việc lựa chọn sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018; lạm thu trong trường học; công tác quản lý tài chính, tài sản, đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; kỷ luật, kỷ cương hành chính, cải cách hành chính, giải quyết khiếu nại, tố cáo, ...

Trách nhiệm của người đứng đầu tại các đơn vị trường học trong công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường ngày càng được nâng cao; triển khai thực hiện

nghiêm túc việc ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện chuyển đổi số và trong công tác quản lý giáo dục, giảng dạy.

Đến cuối năm học 2022-2023, toàn ngành có 51 trường (49 công lập; 02 tư thục), có 21.939 học sinh, 692 lớp. Trong đó: Mầm non 19 trường (công lập 17, tư thục 02); có 5177/8844 trẻ điều tra ra lớp, đạt tỷ lệ 58,5%, tăng 4% so với cùng kỳ năm học trước; Tổng số nhóm, lớp: 209 nhóm, lớp. Trong đó: Nhóm trẻ: 46, lớp mẫu giáo: 163 (tăng 4 nhóm lớp so với đầu năm học); Tiểu học: 19 trường, 9.875 học sinh (tăng 64 học sinh so với cùng kỳ năm trước), 282 lớp (tăng 02 lớp so với cùng kỳ năm trước); THCS: 13 trường, 6887 học sinh (đầu năm), 201 lớp (tăng 02 lớp, 147 học sinh so với cùng kỳ năm học trước).

Về đội ngũ CBQL, GV, NV các cấp học: Toàn ngành có 1.342 CB, GV, NV trong biên chế (Trong đó CBQL: 98; GV: 1.126; NV: 118); Mầm non: 367 biên chế, trong đó có 41 CBQL; 292 Giáo viên và 34 nhân viên; Bậc Tiểu học: có 491 biên chế, trong đó có 33 CBQL; 416 Giáo viên và 42 nhân viên; Bậc THCS: có 484 biên chế, trong đó có 24 CBQL; 418 giáo viên và 42 nhân viên.

## **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ**

### **1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo**

Các đơn vị trường học chủ động sắp xếp tổ chức, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp theo vị trí việc làm, thực hiện nhiệm vụ được giao; thực hiện đúng chế độ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; định mức chi hoạt động chuyên môn, chi chế độ chính sách, thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ, chịu sự kiểm tra, giám sát của cơ quan chức năng có liên quan.

Về thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT : Nhìn chung, mạng lưới trường tại các cơ sở giáo dục thuộc huyện hiện nay tương đối ổn định với 51 trường (49 công lập; 02 tư thục), có 21.939 học sinh, 692 lớp. Trong đó: Mầm non 19 trường (công lập 17, tư thục 02); có 5177/8844 trẻ điều tra ra lớp, đạt tỷ lệ 58,5%, tăng 4% so với cùng kỳ năm học trước; Tổng số nhóm, lớp: 209 nhóm, lớp. Trong đó: Nhóm trẻ: 46, lớp mẫu giáo: 163 (tăng 4 nhóm lớp so với đầu năm học); Tiểu học: 19 trường, 9.875 học sinh (tăng 64 học sinh so với cùng kỳ năm trước), 282 lớp (tăng 02 lớp so với cùng kỳ năm trước); THCS: 13 trường, 6887 học sinh (đầu năm), 201 lớp (tăng 02 lớp, 147 học sinh so với cùng kỳ năm học trước).

UBND huyện đã và đang thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục. Đây mạnh việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

100% các đơn vị, cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở và phát huy tinh thần dân chủ trong nhà trường; thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt, tọa đàm đồng viên, khích lệ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân; các hoạt động dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương hành chính, nội quy, quy chế của đơn vị.

## **2. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Các đơn vị, cơ sở giáo dục triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống và ứng phó với tình hình thiên tai, vừa bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục; chủ động phối hợp với cơ quan y tế và các tổ chức tại địa phương tổ chức tuyên truyền, tư vấn, kiên trì vận động cha mẹ, người chăm sóc, người giám hộ hợp pháp của trẻ để tạo sự đồng thuận cho trẻ em mầm non, học sinh được tiêm chủng đầy đủ theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 1557/KH-BYT-BGDĐT ngày 18/11/2022 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về Kế hoạch phối hợp tăng cường triển khai tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện chính sách hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 trên địa bàn huyện Tư Nghĩa. Theo đó, huyện Tư Nghĩa đã chi cho 130 đối tượng được nhận hỗ trợ với tổng số tiền 484,7 triệu đồng.

Triển khai thực hiện Chương trình “Sống và máy tính cho em” do Thủ tướng Chính phủ phát động, thực hiện cấp phát 418 thiết bị máy tính bảng cho học sinh diện hộ nghèo, hộ cận nghèo năm 2022, trong năm 2023 đề nghị mua, cấp phát máy tính bảng cho 226 học sinh.

## **3. Công tác chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; giáo dục thể chất, đảm bảo an ninh trật tự trong toàn ngành**

Ngành giáo dục huyện luôn kịp thời triển khai các văn bản liên quan đến công tác giáo dục pháp luật trong trường học, tuyên truyền về an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích trong học đường; đuối nước; phòng chống xâm hại trẻ em; đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội; vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng bệnh theo mùa. Triển khai nhân rộng mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” giai đoạn 2021-2025; xây dựng Kế hoạch (số 26/KH-PGDĐT) triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường trong toàn Ngành.

Các đơn vị trường học đã xây dựng kế hoạch và triển khai nhiều hoạt động phong phú, thiết thực, hiệu quả. Thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động để tăng tính hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Trong năm học, không có học sinh, giáo viên nào vi phạm Luật giao thông, tai nạn thương tích. Tuy nhiên, vẫn có 1 trường hợp vi phạm xảy ra tại Trường

THCS Nghĩa Thắng của một số học sinh. Nội dung này Phòng GDĐT cũng đã có văn bản báo cáo Sở GDĐT, Huyện ủy và UBND huyện.

#### **4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

Từ năm 2020, Phòng GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Tư Nghĩa ban hành Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 03/12/2020 về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở.

**Quá trình cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo chuyên môn nghiệp vụ nâng chuẩn theo Luật Giáo dục 2019** gồm có:

+ Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện có Công văn số 3440/UBND ngày 08/12/2021 chọn cử CBQL, giáo viên mầm non, phổ thông đi đào tạo nâng trình độ chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, **cử 72 CBQL, GV** (Trong đó, MN: 05; TH: 34; THCS: 33 người).

+ Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện có Công văn số 3611/UBND ngày 23/12/2021 bổ sung giáo viên mầm non, phổ thông đi đào tạo nâng trình độ chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, **cử 74 giáo viên** tham gia (Trong đó: MN: 3; TH: 33; THCS: 38 người).

+ Căn cứ đề nghị của một số đơn vị trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản đề nghị Sở GDĐT cử đi đào tạo bổ sung 06 giáo viên tham gia đào tạo nâng chuẩn.

- Về phía Sở GDĐT cử đi tại Công Văn số 2442/SGDĐT-TCCB ngày 29/12/2021 của Sở GDĐT về việc cử giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông tham gia đào tạo chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ: Đợt 1 Sở GDĐT **cử 106 người** (MN: 08; TH: 51; THCS: 47); Đợt 2 cử **bổ sung 40 người** (TH: 16; THCS: 24). Dự kiến đến năm 2025, 100% CBQL, giáo viên sẽ đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch.

Về công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018: Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đều thực hiện rà soát, thống kê và báo cáo UBND huyện, Phòng Nội vụ những khó khăn vướng mắc liên quan đến nhân sự, đội ngũ giáo viên để thực hiện thay sách giáo khoa theo lộ trình, nhất là giáo viên dạy môn Tin học và ngoại ngữ bắt buộc.

#### **5. Thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư và đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục**

Năm học 2022-2023 thực hiện việc đầu tư cơ sở vật chất với số tiền hơn 13 tỷ đồng để sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết và thiết bị tối thiểu đảm bảo Chương trình GDPT 2018.

Năm học 2022-2023 được Công ty cổ phần lọc hoá dầu Bình Sơn tài trợ xây dựng Khu vận động cho trẻ trường MN Nghĩa Thương giá trị 300 triệu đồng và

xây dựng nhà vệ sinh học sinh Trường TH Tân An giá trị 400 triệu đồng.

Được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp máy tính bảng cho đối tượng học sinh nghèo, khó khăn trong chương trình Sóng và máy tính cho em với số tiền hơn 1 tỷ đồng.

## **6. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

### **6.1. Giáo dục mầm non:**

**\* Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ.**

- 100% đơn vị triển khai thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. 100% trẻ trong các cơ sở GDMN được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường; 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo các thành phần dinh dưỡng theo quy định. Không có trường hợp bạo lực học đường đối với trẻ mầm non, 100% trẻ được chăm sóc giáo dục trong môi trường an toàn lành mạnh.

- Số trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng theo định kỳ: 5177/5177 cháu đến trường lớp, đạt tỷ lệ 100%; Số trẻ suy dinh dưỡng ở thể nhẹ cân: 13/5177 cháu, tỷ lệ 0,25%, giảm 78 cháu so với đầu năm; Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 13/5177 cháu, tỷ lệ 0,25%, giảm 60 cháu so với đầu năm học; Cháu thừa cân béo phì: 61/5164 cháu, tỷ lệ 1,18%, giảm 48 cháu so với đầu năm học.

- Trong năm học qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kiểm tra 11/19 trường mầm non, 18 nhóm lớp độc lập tự thực. Qua kiểm tra, 100% cơ sở thực hiện đảm bảo công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ theo quy định.

- 19/19 đơn vị tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích 19/19 cơ sở GDMN. Kết quả, có 16/19 đơn vị được công nhận đạt tiêu chuẩn trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo quy định.

**\* Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

- 100% đơn vị triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học đối với GDMN "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

- Các đơn vị thực hiện tốt các giải pháp để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ em

đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trường mầm non Nghĩa Sơn, mầm non Nghĩa Thọ. 100% CBQL và giáo viên được tham dự lớp bồi dưỡng tập huấn tăng cường tiếng Việt cho trẻ em vùng dân tộc thiểu số do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo và hướng dẫn của sở Giáo dục và Đào tạo tại công văn số 96/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/01/2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã có công văn số 27/PGDĐT ngày 02/2/2023 hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở những nơi có đủ điều kiện trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập tổ thẩm định, phê duyệt kế hoạch thực hiện chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và phê duyệt cho 8 trường mầm non tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định, có 678 trẻ em mẫu giáo được làm quen tiếng Anh trong năm học này.

- Trong năm học qua, có 100% đơn vị cử CBQL và giáo viên cốt cán tham gia lớp tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Sau mỗi đợt tập huấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai tập huấn lại các nội dung trên cho 100% CBQL, giáo viên, nhân viên của đơn vị mình và mời 100% giáo viên dạy tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (đã được cấp phép) trên địa bàn cùng tham dự. 100% đơn vị thực hiện đảm bảo theo hướng dẫn.

## **6.2. Giáo dục phổ thông:**

### **\* Giáo dục tiểu học**

- Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 1 (1684/1684, tỷ lệ 100%) cho năm học 2022-2023 theo kế hoạch của UBND huyện.

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023: thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học, khai giảng năm học mới, tập trung triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo Công văn số 2306/UBND của UBND huyện. Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục tiểu học.

- Hoàn thành việc đề nghị đánh giá ngoài và công nhận trường chuẩn quốc gia cho 4 trường theo kế hoạch, đạt 100%, bao gồm: TH Phan Văn Đường, TH Nghĩa Thọ, TH Nghĩa Mỹ và TH Tây Hiệp.

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thay sách giáo khoa lớp 3 và triển khai các nội dung liên quan đến thay sách giáo khoa lớp 4, cụ thể: Triển khai thực hiện nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp tiểu học đối với các lớp 1, 2 và 3; Hoàn thành lựa chọn và công bố danh mục sách giáo khoa lớp 4 (theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT). Phối hợp thực hiện mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho việc thay sách giáo khoa lớp 3 và mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

năm 2022.

- Tổ chức và tham gia các lớp tập huấn chuyên môn: Tham gia Tập huấn chuyên môn, nâng cao năng lực và lập kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh. Cử chuyên viên, CBQL, giáo viên tham gia tập huấn phương pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số. Hướng dẫn công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023; Triển khai tập huấn, bồi dưỡng các modul cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện bồi dưỡng đại trà theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Hoàn thành tập huấn đổi mới đánh giá môn Tiếng Việt cấp tiểu học do Sở GDĐT tổ chức và đã tổ chức triển khai tập huấn lại tại huyện.

- Thực hiện các văn bản báo cáo đúng thời gian quy định: Báo cáo số liệu trường, lớp, học sinh đầu năm học 2022-2023 và hoàn thành báo cáo số liệu đầu năm, giữa kỳ, cuối kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành. Thực hiện báo cáo thực trạng tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học tại huyện Tư Nghĩa.

- Về trang bị, mua sắm hồ sơ, sổ sách liên quan đến công tác chuyên môn tại các trường: Hướng dẫn thực hiện Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và việc trang bị sách giáo khoa; tài liệu, hồ sơ sổ sách trong trường tiểu học năm học 2022-2023. Thực hiện báo cáo số liệu đề xuất phương án mua sách giáo khoa trang bị cho thư viện để học sinh mượn sử dụng. Đề xuất mua tài liệu, đồ dùng tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS phục vụ tăng cường tiếng Việt trong hè. Thực hiện đăng ký nhu cầu tài liệu Giáo dục an toàn giao thông triển khai năm học 2022-2023 và tài liệu văn hóa học đường cấp cơ sở.

- Về công tác thư viện cũng như một số hoạt động của ngành liên quan đến các dự án: phối hợp Dự án Room to Read thăm 6 trường tiểu học đăng ký nhân rộng thư viện. Tham gia Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm “Lồng ghép học thông qua chơi” trong khuôn khổ dự án IPAY của VVOB. Hướng dẫn triển khai các hoạt động dự án IPLay “Lồng ghép học thông qua chơi” đối với cấp tiểu học. Đồng thời, phối hợp với Sở GDĐT tham gia các chuyên hỗ trợ chuyên môn về học thông qua chơi tại một số trường. Triển khai về các trường thực hiện tham gia Sân chơi “Ý tưởng trẻ thơ” dành cho học sinh tiểu học năm 2022.

- Thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh đăng cai tại huyện (*cụ thể Trường TH Nghĩa Kỳ Nam, TH Đông Hiệp và TH Nghĩa Điền*).

- Tham mưu đề xuất nhân sự kiện toàn Tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tiểu học giai đoạn 2020-2025;

- Phối hợp với các bộ phận, phòng ban thuộc UBND huyện Tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

Tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học, đã có đề xuất trong công tác chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học. Tổ chức đánh giá chất lượng đối với học sinh được học môn

Tiếng Anh theo quy định. Kết quả: có 9672/9875 học sinh được học và làm quen môn Tiếng Anh, đạt tỷ lệ 97,95%.

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học đối với các lớp 3, 4, 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1617/SGDĐT-GDTH ngày 12/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn dạy và học môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2017 - 2018. Tổ chức đánh giá chất lượng đối với học sinh được học môn Tin học theo quy định. Kết quả: có 6127/9875 học sinh được học môn Tin học, đạt tỷ lệ 62%.

- Kết quả chất lượng giáo dục cấp tiểu học năm học 2022-2023:

Về học tập: Xếp loại Hoàn thành xuất sắc có 2826 học sinh (tỷ lệ 28,73%); Xếp loại hoàn thành tốt có 2924 học sinh (tỷ lệ 29,73%), xếp loại hoàn thành có 3927 học sinh (tỷ lệ 39,93%); xếp loại chưa hoàn thành có 159 học sinh (tỷ lệ 1,61%). Có 39 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

Về năng lực: xếp loại tốt có 6329 học sinh (tỷ lệ 64,35%); xếp loại đạt có 3382 học sinh (tỷ lệ 34,38%); xếp loại cần cố gắng có 125 học sinh (tỷ lệ 1,27%). Có 39 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

Về phẩm chất: xếp loại tốt có 7400 học sinh (tỷ lệ 75,24%); xếp loại đạt có 2422 học sinh (tỷ lệ 24,62%); xếp loại cần cố gắng có 14 học sinh (tỷ lệ 0,14%). Có 39 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

#### **\* Giáo dục Trung học cơ sở**

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp 6,7; Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với các lớp 8, 9.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học; giáo dục quyền con người; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục (chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10) ngay từ đầu năm học và triển khai thực hiện cụ thể trong từng học kỳ.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường



xuyên và đánh giá định kì đúng theo quy định.

- Phòng GDĐT tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I và cuối học kỳ II 03 môn chung: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (khối 6,7,8,9); các môn còn lại các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá tập trung theo khối lớp tại đơn vị.

- Tổ chức tập huấn chuyên môn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học cho tất cả giáo viên cấp THCS trong huyện, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức. Tổ chức các hội thi cấp huyện và tham gia Hội thi cấp tỉnh (KHKT, ATGT, HSG lớp 9, GVDG).

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (có 01 đơn vị - trường THCS Nghĩa Kỳ được công nhận trường chuẩn quốc gia)

**- Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh năm học 2022-2023 cấp THCS (có phụ lục 1,2,3 đính kèm)**

**- Kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023:** Có 1705/1719 học sinh được công nhận tốt nghiệp, đạt tỉ lệ 99,19% (Có phụ lục 4 đính kèm).

**- Kết quả học tập, rèn luyện trong 3 năm: năm học 2020-2021, năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023 (Có Phụ lục 5, 6 đính kèm).**

### **6.3. Giáo dục Thường xuyên**

Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; tổ chức các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và treo băng rôn, khẩu hiệu với chủ đề “Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch Covid-19”; Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị, hội đoàn thể nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện các tiêu chí về “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

### **6.4. Công tác tổ chức các cuộc thi, hội thi**

- Đối với bậc mầm non: Tổ chức thành công hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT ngày 12/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, kết quả có 40/40 giáo viên đạt giải (15 giải nhì, 12 giải ba, 13 giải khuyến khích); Tổ chức thành công hội thi Bé khéo tay, nhanh trí cấp huyện theo Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 02/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, kết quả có 273/273 cháu đạt giải, Có 14/19 đơn vị đạt giải toàn đoàn (2 đơn vị xếp giải nhất, 2 giải nhì, 4 giải ba, 6 giải khuyến khích). Tham gia hội thi Bé khéo tay, nhanh trí cấp tỉnh đạt giải cao (Giải nhất toàn đoàn, có 15/15 cháu dự thi đạt giải: 3 giải nhất, 8 giải nhì, 4 giải ba).

- Riêng cấp tiểu học, Phòng GDĐT đã triển khai và hưởng ứng tham gia nhiều phòng trào, hội thi đạt kết quả tốt như: Hoàn thành Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học huyện Tư Nghĩa, năm học 2022-2023 trong tháng 02/2023. Kết quả có 52/55 giáo viên đạt giải (Trong đó có 15 giải Nhì, 28 giải Ba và 09 giải Khuyến khích) và tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh có 12/12 đạt giải, đạt 100% (Trong đó, có 04 giải Nhì, 06 giải Ba và 02 giải Khuyến khích).

Hướng dẫn triển khai chương trình Giáo dục An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ năm học 2022-2023. Phát động tham gia Cuộc thi An toàn giao thông năm học 2022-2023 tổ chức tại huyện và chọn đơn vị tham gia cấp tỉnh đạt kết quả. Ngoài ra, huyện còn tham gia các phong trào như làm video an toàn giao thông, kể chuyện theo sách,...

- Cấp THCS: Tổ chức các kỳ thi, hội thi cấp huyện, chuẩn bị tốt các điều kiện thành lập đội tuyển tham gia các kỳ thi, hội thi cấp tỉnh:

+ Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện nghiêm túc, có 152/275 thí sinh đạt giải, đạt tỷ lệ 55,27%, (07 nhất, 31 nhì, 50 ba, 64 KK); thành lập đội tuyển, tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh, tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, Kết quả đạt 77/118 học sinh tham gia dự thi tỉ lệ 65,3% ( trong đó 3 giải nhất, 20 giải nhì, 24 giải ba, 30 giải KK)

+ Thi khoa học kỹ thuật cấp huyện: có 25/42 sản phẩm đạt giải, đạt tỷ lệ 59,5% (01 giải nhì, 07 giải ba, 17 KK); tham gia dự thi cấp tỉnh đạt 01 giải nhì/ 03 sản phẩm dự thi.

+ Tổ chức Hội thi giáo dục an toàn giao thông cấp huyện cho 3 cấp học, có 48 sản phẩm dự thi, đạt giải 25, đạt tỷ lệ 55,27%, (04 nhất, 04 nhì, 06 ba, 11 KK); tham gia dự thi cấp tỉnh đạt giải 4/4 sản phẩm dự thi (01 giải nhất, 2 giải nhì, 01 giải ba). Triển khai tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” năm học 2022-2023 do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBATGT Quốc gia và Công ty Honda tổ chức, có 7/7 sản phẩm được Sở GDĐT chọn tham gia dự thi cấp quốc gia, kết quả 04 sản phẩm đạt giải cấp quốc gia (01 giải ba, 03 giải KK).

+ Tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh có 36/36 giáo viên được công nhận GVDG cấp tỉnh; trong đó 23 giáo viên được khen thưởng (2 giải nhất, 06 giải nhì, 06 giải ba, 09 giải KK).

+ Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 8 cấp huyện, có 102/179 thí sinh đạt giải, đạt tỷ lệ 56,98% (06 giải nhất, 13 giải nhì, 18 giải ba, 65 giải KK).

+ Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện, kết quả 23/23 giáo viên được công nhận GVCN lớp giỏi cấp huyện (07 giải nhì, 07 giải ba, 9 giải KK)

### **6.5. Về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THCS:**

Các đơn vị trường học trong huyện đã có nhiều đổi mới trong công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh và xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Giáo dục học sinh tự nhận thức về khả năng của bản thân và điều kiện hoàn cảnh gia đình để định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường: Tổ chức giảng dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 trực tiếp theo thời khóa biểu; hướng nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm, các buổi chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng

nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn đơn vị, địa phương.

Tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm học tập tại các trường Cao Đẳng nghề trong tỉnh (Cao đẳng nghề Việt Nam- Hàn Quốc, Cao đẳng nghề Cơ giới,...) để tuyên truyền, tư vấn về GDHN, định hướng nghề nghiệp cho học sinh và PHHS. Tổ chức tích hợp, lồng ghép nội dung GDHN trong các môn học, các HĐGD khác trong và ngoài nhà trường. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy, phổ biến, tuyên truyền, GDHN bằng những hình ảnh minh họa cụ thể, tham quan trực tiếp tại các trường nghề.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của các cấp: Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 5213/UBND-KGVX ngày 06/10/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 1922/SGDDT-CTTTCNTX ngày 26/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi.

- UBND huyện ban hành văn bản số 2837/UBND ngày 11/11/2022 về việc triển khai thực hiện quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn huyện.

#### **6.6. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:**

- Về triển khai dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 6 triển khai đưa vào dạy học đối với lớp 3, lớp 7; tập huấn và hướng dẫn 100% các đơn vị nghiên cứu xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp, linh hoạt và hiệu quả.

- Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 4, lớp 8: Phòng GDĐT đã triển khai cho giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông góp ý bản mẫu sách giáo khoa theo Công văn của Sở GDĐT và triển khai thực hiện các quy trình để lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 theo quy định. Được UBND tỉnh phê duyệt và áp dụng từ năm học 2023-2024, công khai trên Trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT. Đồng thời, tham gia tập huấn đầy đủ bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 cho năm học 2023-2024.

- Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý và bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018: Các đơn vị trường học thực hiện rà soát, dự kiến phân công giáo viên dạy các lớp theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để báo cáo Phòng GDĐT và UBND huyện cũng như có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học theo quy định. Đối với bồi dưỡng trực tiếp cho các giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 ngay từ đầu năm học; đối với bồi dưỡng qua mạng, mỗi giáo viên cấp TH, THCS được cấp 01 tài khoản LMS, hoàn thành việc bồi dưỡng đại trà modul 5 và modul 9 cho 100% giáo viên TH, THCS trên địa bàn huyện.

**6.7. Kết quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:** Duy trì và giữ vững công tác phổ cập giáo dục, cuối năm 2022 huyện Tư Nghĩa được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn PCGD mầm non trẻ 5 tuổi, đạt PCGD tiểu học mức độ 3 (mức độ cao nhất), đạt PCGD THCS mức độ 2, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 (mức độ

cao nhất).

### **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị.

- Chỉ đạo và tuyên truyền việc thực hiện Đề án 06/CP đến tất cả các đơn vị trường học trên địa bàn huyện quản lý; thực hiện đồng bộ thông tin giữa CSDL ngành và CSDL Quốc gia về dân cư (hoàn thành trên 99%).

- Triển khai tập huấn dịch vụ công trực tuyến đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và học sinh khối 8, 9 trên toàn huyện; đẩy mạnh tuyên truyền các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- Chỉ đạo và triển khai công tác bảo đảm an toàn thông tin đối với Hệ thống thông tin ngành giáo dục huyện Tư Nghĩa.

- Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, đặc biệt trong công tác giảng dạy.

- Tiếp nhận, bảo quản và sử dụng thiết bị trong dạy học; triển khai ứng dụng, quản lý việc nhập cơ sở dữ liệu ngành của đơn vị tại các kỳ báo cáo, thống kê theo quy định.

### **8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo**

Tham gia Dự án “IPLAY Việt Nam - Lồng ghép các hoạt động học thông qua chơi cho học sinh tiểu học” trên địa bàn huyện Tư Nghĩa do Tổ chức VVOB Việt Nam tài trợ, cử cán bộ quản lý, giáo viên tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường tiểu học do Sở GDĐT phối hợp với Dự án IPLAY thực hiện.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm**

Thống kê công tác kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn tại các trường: Trong năm học qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kiểm tra 11/19 trường mầm non, 18 nhóm lớp độc lập tư thục. Qua kiểm tra, 100% cơ sở thực hiện đảm bảo công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ theo quy định. Đối với cấp tiểu học, Phòng GDĐT thực hiện kiểm tra tổng cộng 9/19 trường. Trong đó kiểm tra hỗ trợ 04 trường thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia (*TH Phan Văn Đường, TH Nghĩa Mỹ, TH Tây Hiệp, TH Nghĩa Thọ*) và kiểm tra hỗ trợ chuyên môn tại 05 trường: *TH Tân An, TH La Hà Nghĩa Thương, TH Châu Phú Điền, TH Nghĩa Lâm và TH Đông Hiệp*. Đối với cấp THCS, thực hiện kiểm tra chuyên môn 7/13 trường trên địa bàn huyện.

Thực hiện công tác kiểm tra các khoản thu đầu năm học tại 49 trường công lập trên địa bàn huyện Tư Nghĩa. Năm học 2022 - 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiếp nhận 10 đơn thư khiếu nại, tố cáo liên quan đến các tập thể, cá nhân tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện. Trong đó có 08 đơn nặc danh (đã tiến hành yêu cầu đơn vị liên quan thực hiện kiểm tra, báo cáo); 01 đơn không thuộc

thẩm quyền giải quyết của Phòng Giáo dục và Đào tạo (đã chuyển đến địa phương có liên quan thực hiện kiểm tra, báo cáo) ; 01 đơn có tên tuổi người viết đơn cụ thể (đã tham mưu UBND huyện thành lập tổ xác minh và đã kết luận đơn).

### **10. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và phát động phong trào thi đua ngành giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023. Trong năm 2023, ngành giáo dục và đào tạo đề nghị Bộ GDĐT tặng Bằng khen cho tập thể Trường THCS Nghĩa Phương.

Nhân kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022), Chủ tịch UBND huyện tặng Giấy khen cho 10 tập thể, 23 cá nhân đã có nhiều đóng góp trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện.

Tổng kết 10 năm Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Chủ tịch UBND tỉnh đã tặng Bằng khen cho 01 tập thể và 01 cá nhân thuộc ngành giáo dục và đào tạo huyện Tư Nghĩa.

Năm học 2022-2023, UBND huyện đã phát động phong trào thi đua trong toàn ngành giáo dục, nhằm ghi nhận những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong dạy và học, UBND huyện có Quyết định số 3049/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 về việc công nhận 154 đề tài khoa học, sáng kiến cấp cơ sở cho 154 cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tư Nghĩa năm học 2022-2023.

Kết thúc năm học 2022-2023, Chủ tịch UBND huyện có Quyết định số 4499/QĐ-UBND ngày 27/7/2023 về việc khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua năm học 2022-2023. Trong đó, 44 tập thể được công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến; 12 tập thể được tặng Giấy khen có thành tích dẫn đầu các khối thi đua; 1.284 cá nhân được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến; 143 cá nhân được danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở; 147 cá nhân được UBND huyện tặng Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua năm học 2022-2023. Ngày 17/8/2023, Chủ tịch UBND tỉnh đã có Quyết định số 1224/QĐ-UBND về việc khen thưởng cho các tập thể, cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tư Nghĩa. Theo đó, tặng cờ thi đua cho Trường MN Hoa Sen; tặng Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc cho Trường MN Nghĩa Thắng, MN Hoa Sen, MN Họa Mi; Tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh cho 01 tập thể và 15 cá nhân đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác NH 2021-2022 và NH 2022-2023.

### **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Công thông tin điện tử của Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thường xuyên cập nhật thông tin hoạt động của giáo dục địa phương, của

huyện, của Sở GDĐT.

Phòng GDĐT chủ động cung cấp thông tin chính xác, kịp thời cho các cơ quan thông tấn, báo chí, cung cấp tài liệu và lắng nghe những ý kiến từ các cơ quan thông tấn, báo chí, tổ chức, cá nhân nhằm tiếp thu có giải pháp xử lý kịp thời, không để những bức xúc về công tác giáo dục và đào tạo xảy ra trên địa bàn huyện.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Kết quả nổi bật của ngành**

Năm học 2022-2023, ngành giáo dục và đào tạo thực hiện tốt công tác tham mưu cho UBND huyện, HĐND huyện, Huyện ủy về các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo, các chế độ, chính sách, bồi dưỡng đội ngũ, ưu tiên phân bổ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tạo động lực thúc đẩy phát triển về giáo dục và đào tạo của huyện Tư Nghĩa.

Đổi mới trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành; xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, phù hợp, đảm bảo các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt kế hoạch đề ra; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội; tăng cường an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực.

Thực hiện tổ chức, học tập, quán triệt các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, công chức, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn ngành. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngày càng tăng cường ứng dụng kỹ năng công nghệ thông tin trong công tác quản trị trường học, trong phương pháp giảng dạy, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu, kết nối liên thông, xử lý trên môi trường mạng kịp thời, chính xác, hiệu quả.

Chất lượng giáo dục chuyển biến tốt, trong năm học 2022-2023 chất lượng đại trà có nhiều tiến bộ so với năm học 2021-2022: về học tập cấp tiểu học xếp loại hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc tăng 3,29%, cấp THCS tỉ lệ học sinh khá, giỏi, xuất sắc tăng 4,62%, tỉ lệ học sinh yếu kém giảm 5,69%; về hạnh kiểm xếp loại đạt, tốt cấp tiểu học tăng 0,86%, THCS tăng 0,08%; Chất lượng phong trào mũi nhọn đạt kết quả tốt, trong các năm qua tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh đạt kết quả cao, xếp vị thứ nhì toàn tỉnh; có 48/48 (tỉ lệ 100%) giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học, THCS được công nhận GVĐG cấp tỉnh.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia luôn được UBND huyện và ngành quan tâm, đầu tư. Trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, ngành đã thực hiện và đạt kết quả 37/49 trường đạt chuẩn quốc gia (tỷ lệ: 75,51%); trong đó: Mầm non: 12/17 trường (tỷ lệ: 70,59%); Tiểu học, 13/19 trường (tỷ lệ: 73,68%); THCS 11/13 trường (tỷ lệ: 84,62%).

#### **2. Hạn chế, khó khăn**

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở một số cơ sở giáo dục còn thiếu, chưa đồng bộ so với yêu cầu triển khai CTGDPT 2018, nhất là thiết bị dạy học ngoại

ngữ, tin học, thiết bị thí nghiệm, thực hành.

Thời gian nhập dữ liệu và báo cáo dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chưa phù hợp, hệ thống chưa ổn định, dẫn đến tình trạng cập nhật dữ liệu không đầy đủ, tình trạng mất dữ liệu sau khi các đơn vị đã nhập liệu.

Đối với công tác lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, Danh mục sách giáo khoa được lựa chọn để giảng dạy phải được tỉnh công bố 5 tháng trước khi khai giảng năm học mới. Tuy nhiên, trong thời gian qua, Bộ GDĐT gửi Danh mục sách giáo khoa được phê duyệt về các địa phương với nhiều quyết định vào thời gian khác nhau nên gây khó khăn cho địa phương trong việc chỉ đạo các cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; Các Nhà xuất bản không công bố giá sách nên khó khăn cho địa phương trong việc đánh giá tiêu chí về giá thành trong việc tổ chức chọn sách giáo khoa.

Đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ về cơ cấu bộ môn, thầy cô được phân công giảng dạy các môn tích hợp như Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp,... còn khó khăn do chỉ được đào tạo đơn môn hoặc phải dạy kiêm nhiệm môn mới chưa được đào tạo.

Một số hoạt động của ngành giáo dục và đào tạo chưa có nội dung và mức chi theo Nghị quyết số 33/2021/NQ-HĐND ngày 10/12/2021 của HĐND tỉnh gây khó khăn trong việc triển khai và tổ chức các hoạt động chuyên môn của ngành.

Việc thực hiện cải cách hành chính, chuyển đổi số ở một số đơn vị, cơ sở giáo dục chưa thực sự mạnh mẽ, khoa học, vẫn còn tình trạng sử dụng văn bản giấy đối với văn bản hành chính thông thường.

Hiện tượng bạo lực trong học đường vẫn còn xảy ra ở một số đơn vị, cơ sở giáo dục, môi trường sống còn tiềm ẩn nhiều nguy cơ thiếu an toàn, vẫn còn tình trạng trẻ em, học sinh bị tai nạn giao thông, đuối nước thương tâm do thiếu sự quản lý của cha mẹ.

#### **IV. Đề xuất, kiến nghị**

##### **1. Đối với UBND huyện**

Kính đề nghị Huyện ủy, HĐND huyện, UBND huyện tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện, bố trí kinh phí để đầu tư xây dựng trường lớp học, các công trình phụ trợ phục vụ dạy và học; bố trí nguồn kinh phí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm để duy tu, bảo dưỡng, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất; bố trí nguồn kinh phí để mua sắm tài sản, trang thiết bị dạy và học phục vụ chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

##### **2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Để có đủ nguồn lực thực hiện tốt mọi chức trách, nhiệm vụ được giao, Phòng GDĐT kính đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp có thẩm quyền tăng thêm biên chế công chức cho Phòng GDĐT để phụ trách vị trí Quản lý kế hoạch và cơ sở vật chất giáo dục và vị trí theo dõi phổ cập, giáo dục thường xuyên và hướng

nghiệp (được phê duyệt kèm nhiệm tại Quyết định số 1321/QĐ-UBND ngày 23/11/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Đề án vị trí việc làm trong các cơ quan, tổ chức hành chính của huyện Tư Nghĩa).

## **Phần II:**

### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024**

1. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương IV, khóa XIII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; các kết luận, nghị quyết chuyên đề, kế hoạch, đề án, dự án; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXII gắn với triển khai thực hiện nhiệm vụ kinh tế - xã hội của huyện.

2. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức công dân, đa dạng hóa các hình thức học tập, bảo đảm an toàn trường học, vệ sinh trường học, môi trường sư phạm thân thiện, lành mạnh, nhất là dạy và học theo hướng phát triển toàn diện Đức - Trí - Thể - Mỹ cho học sinh. Nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức văn hóa ứng xử trong trường học đến từng cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Đoàn viên Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất, y tế trường học và sức khỏe học đường, bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh trong nhà trường.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục, nhất là người đứng đầu cơ quan, đơn vị, đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát các kỳ thi, cuộc thi nhằm đảm bảo công bằng, khách quan, đúng quy chế; Kiên quyết xử lý và kiên nghị cấp thẩm quyền xử lý kịp thời cá nhân, tổ chức vi phạm; theo dõi kiểm tra công tác quản lý văn bằng chứng chỉ; nâng cao hiệu quả trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các đơn vị, cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông đến cha mẹ học sinh và học sinh về chủ trương giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

5. Đảm bảo cơ sở vật chất cho các trường học có học sinh dân tộc thiểu số; Nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo Đề án tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số.

6. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8 bảo đảm hiệu quả; tổ chức dạy tích hợp tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi trong Chương trình GDPT 2018.

7. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập; giáo dục tiểu học; giáo dục trung học cơ sở; xóa mù chữ bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục



và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

8. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác cải cách hành chính trong ngành, rà soát đơn giản hóa các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền; thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ giải quyết thủ tục hành chính đối với dịch vụ công trực tuyến tạo điều kiện thuận lợi cho người dân và doanh nghiệp.

9. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tiếp tục tập trung tuyên truyền chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa và truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với các phong trào thi đua trong toàn ngành.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 của ngành giáo dục và đào tạo huyện Tư Nghĩa./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Sở GDĐT (báo cáo)
- UBND huyện Tư Nghĩa;
- LĐ và các CV P.GDĐT;
- Các đơn vị trường học;
- Lưu: VT./.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Hoài Phúc**