

BÁO CÁO

Đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo Quý II năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tư Nghĩa

Căn cứ Chương trình công tác năm 2024 (*Chương trình số 01/CT-PGDĐT ngày 19/12/2023*) và Kế hoạch công tác năm học 2023-2024 (*Quyết định số 148/QĐ-PGDĐT ngày 11/9/2023*) của Phòng GDĐT, Phòng GDĐT báo cáo đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong Quý II năm 2024 như sau:

I. Các giải pháp triển khai thực hiện:

1. Đối với các đơn vị cơ sở:

1.1. Các đơn vị tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục (*chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà*) theo kế hoạch của đơn vị.

1.2. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; thường xuyên tổ chức kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch, các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt theo chuyên đề nghiên cứu bài học, chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục.

1.3. Tiếp tục tổ chức phụ đạo (cấp THCS) cho học sinh chưa đạt, học sinh yếu kém ở tất cả các khối lớp để nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức dạy tăng tiết (cấp tiểu học) cho học sinh chậm kỹ năng đọc, viết, tính toán.

1.4. Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh khối 9 (*tập trung các môn thi vào lớp 10*); tổ chức ra đề thi vào lớp 10 (*theo cấu trúc đề do Sở GDĐT hướng dẫn*) cho các em thi thử.

1.5. Tăng cường kiểm tra đánh giá thường xuyên vì sự tiến bộ của học sinh để góp phần nâng cao chất lượng đại trà.

1.6. Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ tập trung theo khối lớp (*đối với môn đánh giá bằng điểm số*) đảm bảo đúng quy định.

1.7. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, động cơ, ý thức thái độ học tập, ý thức tự học, tự rèn cho học sinh. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hành trình về địa chỉ đỏ, rèn luyện kỹ năng sống, ... để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

2.1. Tổ chức Hội nghị Hiệu trưởng đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2023-2024, thảo luận thống nhất các giải pháp, chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục trong học kỳ II năm học 2023-2024 (*tập trung nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10, chất lượng môn Tiếng*

Anh, phần đầu giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, chưa đạt, chưa hoàn thành). Tổ chức hội nghị đánh giá chất lượng giáo dục quý II trong năm 2024.

2.2. Tăng cường công tác kiểm tra kỷ luật kỷ cương hành chính, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kiểm tra nội bộ trường học và kiểm tra chuyên đề thường xuyên trong học kỳ II năm học 2023-2024.

Tổ chức kiểm tra công tác chuyên môn ở các cấp học, trong năm học đã tiến hành kiểm tra 26 trường (MN: 16, TH: 3, THCS: 7). Nhìn chung, các đơn vị đã triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đúng theo hướng dẫn, chỉ đạo. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo theo quy định; Công tác xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục chặt chẽ, đúng tiến độ, đặc biệt chú trọng thực hiện đầy đủ chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hồ sơ quản lý của nhà trường, tổ nhóm chuyên môn, hồ sơ giáo viên đầy đủ, cập nhật; thực hiện đảm bảo quy chế chuyên môn theo quy định của ngành và tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục, các phong trào thi đua của ngành.

2.3. Đối với cấp THCS, tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I và cuối học kỳ II 03 môn chung: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (khối 6, 7, 8, 9) để đánh giá chất lượng chung toàn huyện.

2.4. Thống kê kết quả chất lượng giáo dục của từng đơn vị. Căn cứ hướng dẫn tại Công văn số 842/UBND ngày 01/4/2024 của UBND huyện, Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Nội vụ lấy kết quả chất lượng đào tạo để đánh giá thi đua đơn vị, CBQL và giáo viên.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Giáo dục mầm non

- Tổng số nhóm, lớp: 208 nhóm, lớp. Trong đó: Nhóm trẻ: 49 (tăng 3 nhóm trẻ so với cùng kỳ năm học trước), lớp mẫu giáo: 159 (giảm 4 lớp so với cùng kỳ năm học trước).

+ Số nhóm lớp trong trường mầm non công lập: 147 nhóm, lớp (20 nhóm trẻ, 127 lớp mẫu giáo). Giảm 1 lớp so với cùng kỳ năm học trước.

+ Số nhóm lớp tư thực: 61 nhóm, lớp (không tăng, không giảm so với cùng kỳ năm học trước). Trong đó: Nhóm trẻ: 29, Lớp mẫu giáo: 32.

+ Tổng số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 59 lớp (Lớp mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non công lập: 49 lớp; Lớp mẫu giáo 5 tuổi ngoài công lập: 10 lớp)

- Tổng số trẻ đến trường: 5255/9389 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ 55,97%, tăng 78 cháu so với cùng kỳ năm học trước, (Trẻ ra lớp tại trường mầm non công lập: 4000 cháu; Tư thực: 1255 cháu).

+ Trẻ nhà trẻ ra lớp: 991/3432 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ 28,87%, tăng 93 cháu so với cùng kỳ năm học trước (Trẻ nhà trẻ ra lớp tại trường mầm non công lập: 501 cháu; ra lớp tư thực: 490 cháu).

+ Trẻ mẫu giáo ra lớp: 4264/5957 trẻ điều tra, đạt tỷ lệ 71,57%, giảm 2,53% so với cùng kỳ năm học trước, (Trẻ mẫu giáo ra lớp tại trường mầm non

công lập: 3499 cháu; ra lớp tư thực: 765 cháu).

+ Riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp: 2052/2053 trẻ phải phổ cập, đạt 99,95%, đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

1.1. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- 100% cơ sở GDMN phối hợp với trạm y tế các xã, thị trấn tổ chức khám sức khỏe định kỳ trong năm học cho 5255/5255 cháu, đạt tỷ lệ 100%; số trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng theo định kỳ: 5255/5255 cháu đến trường lớp, đạt tỷ lệ 100%; số trẻ suy dinh dưỡng ở thể nhẹ cân: 20/5255 cháu, tỷ lệ 0,38%, giảm 54 cháu so với đầu năm; số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 19/5255 cháu, tỷ lệ 0,38%, giảm 51 cháu so với đầu năm học; số cháu thừa cân: 52/5255 cháu, tỷ lệ 1%, giảm 47 cháu so với đầu năm học.

- 100% đơn vị triển khai thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục đối với việc thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ; 100% trẻ trong các cơ sở GDMN được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường; 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo các thành phần dinh dưỡng theo quy định. Không có trường hợp bạo lực học đường đối với trẻ mầm non, 100% trẻ được chăm sóc giáo dục trong môi trường an toàn lành mạnh.

1.2. Đổi mới hoạt động giáo dục

- 100% đơn vị triển khai thực hiện tốt Chủ đề năm học đối với GDMN "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm" phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và có sự chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025" theo Kế hoạch số 10/KH-PGDĐT ngày 12/7/2021 của Phòng GDĐT.

- 100% đơn vị thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

- Được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen tập thể Phòng Giáo dục và Đào tạo có thành tích xuất sắc trong việc triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" cấp học mầm non giai đoạn 2020-2024.

2. Giáo dục phổ thông

2.1 Giáo dục tiểu học

Triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024, tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học. Kiểm tra hỗ trợ chuyên môn tại 03 trường: Tiểu học Nghĩa Kỳ Bắc, Tiểu học Nghĩa Thắng và Tiểu học thị trấn Sông Vệ. Hoàn thành thí điểm học bạ số cấp tiểu học đối với lớp 1 năm học 2023-2024 tại các trường.

Tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học khá đảm bảo. Tổ chức đánh giá chất lượng đối với

học sinh được học môn Tiếng Anh theo quy định. Kết quả: có 9510/9806 học sinh được học và làm quen môn Tiếng Anh, đạt tỷ lệ 96,98%.

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học đối với các lớp 3, 4, 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1617/SGDĐT-GDTH ngày 12/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn dạy và học môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2017 - 2018. Tổ chức đánh giá chất lượng đối với học sinh được học môn Tin học theo quy định. Kết quả: có 6075/9806 học sinh được học môn Tin học, đạt tỷ lệ 61,95%.

- Hoàn thành kiểm tra đánh giá cuối học kỳ 2 theo đúng kế hoạch; Cuối năm học 2023-2024 với kết quả như sau:

+ Về học tập: Tổng số học sinh tham gia đánh giá 9800. Trong đó, xếp loại hoàn thành xuất sắc có 3324 học sinh (tỷ lệ 33,92%, tăng 5,19% so với cùng kỳ năm ngoái), xếp loại hoàn thành tốt có 2744 học sinh (tỷ lệ 28%, giảm 1,73% so với cùng kỳ năm ngoái), xếp loại hoàn thành có 3624 học sinh (tỷ lệ 36,98%, giảm 2,95% so với cùng kỳ năm ngoái); xếp loại chưa hoàn thành có 108 học sinh (tỷ lệ 1,1%, giảm 0,51% so với cùng kỳ năm ngoái). Có 06 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

+ Về năng lực: Tổng số học sinh tham gia đánh giá 9800. Trong đó, xếp loại tốt có 6365 học sinh (tỷ lệ 64,95%); xếp loại đạt có 3339 học sinh (tỷ lệ 34,01%); xếp loại cần cố gắng có 96 học sinh (tỷ lệ 1,04%). Có 06 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

+ Về phẩm chất: Tổng số học sinh tham gia đánh giá 9804. Trong đó, xếp loại tốt có 7470 học sinh (tỷ lệ 76,19%); xếp loại đạt có 2330 học sinh (tỷ lệ 23,76%); xếp loại cần cố gắng có 04 học sinh (tỷ lệ 0,05%). Có 02 học sinh khuyết tật học hòa nhập không tham gia đánh giá.

2.2 Giáo dục Trung học cơ sở

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp 6,7,8; Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với các lớp 9.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học; giáo dục quyền con người; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số.

Chỉ đạo các đơn vị trường học tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục (chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10) bằng các giải pháp cụ thể theo kế hoạch.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá

thường xuyên và đánh giá định kì đúng theo quy định.

Phòng GDĐT tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I và cuối học kỳ II đối với 03 môn chung: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (khối 6, 7, 8, 9); các môn còn lại các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá tập trung theo khối lớp tại đơn vị.

Tổ chức tập huấn chuyên môn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học cho tất cả giáo viên cấp THCS trong huyện, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức. Tổ chức các hội thi cấp huyện và tham gia Hội thi cấp tỉnh đạt kết quả cao (KHKT, ATGT, HSG lớp 8, lớp 9, GVDG).

3. Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi

- Bậc mầm non: tổ chức thành công hội thi giáo dục an toàn giao thông cấp huyện, kết quả có 114/152 cháu dự thi đạt giải (16 giải nhất, 40 giải nhì, 58 giải ba), có 11/19 đơn vị dự thi đạt giải Nhất toàn đoàn (2 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba, 4 giải khuyến khích); Tham gia hội thi giáo dục an toàn giao thông cấp tỉnh đạt giải nhất toàn đoàn, có 13/13 cháu dự thi đạt giải (8 giải nhất, 4 giải nhì, 1 giải ba).

- Cấp tiểu học: Hoàn thành Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học của huyện Tư Nghĩa năm học 2023-2024. Kết quả chung: Có 30 GV công nhận giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện đạt 100%. Trong đó: Giải nhất: 02 GV; Giải nhì: 10 GV; Giải ba: 08 GV; Khuyến khích: 10 GV. Hội thi Viết chữ đúng – Rèn chữ đẹp cấp huyện và cấp tỉnh. Cấp huyện kết quả: có 148/212 hs tham gia và đạt giải. Trong đó, có 13 Nhất, 30 Nhì, 105 Ba. Tập thể có 01 Nhất, 02 Nhì, 05 Ba và 06 KK. Cấp tỉnh có 75 học sinh tham gia, kết quả: 08 Nhất, 15 Nhì, 19 Ba và 33 em học sinh được cấp chứng nhận có tham gia Hội thi cấp tỉnh. Tập thể đạt giải Khuyến khích.

- Cấp THCS: Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện nghiêm túc, có 165/300 thí sinh đạt giải, đạt tỷ lệ 55%, (07 nhất, 41 nhì, 48 ba, 69 KK). Thành lập đội tuyển, tổ chức dạy bồi dưỡng, tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh có 88/127 em dự thi đạt giải, đạt tỉ lệ 69,29% (tăng 4,04% so với năm học 2022-2023); trong đó có 05 giải Nhất, 15 giải Nhì, 31 giải Ba, 37 giải Khuyến khích.

+ Thi khoa học kỹ thuật cấp huyện: có 19/37 sản phẩm đạt giải, đạt tỷ lệ 51,4% (01 giải nhì, 03 giải ba, 15 KK); chọn 3 sản phẩm tham gia dự thi cấp tỉnh, kết quả có 1/3 sản phẩm đạt giải (giải Tư).

+ Tham gia thi tuyên truyền an toàn giao thông cấp tỉnh đạt 02 giải ba và 01 giải khuyến khích; Triển khai tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” năm học 2023-2024 do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBATGT Quốc gia và Công ty Honda tổ chức, phòng GD&ĐT Tư Nghĩa có 5/5 sản phẩm (01 giáo viên, 04 học sinh) được Sở GD&ĐT chọn gửi dự thi cấp quốc gia.

+ Hội thi Giáo viên dạy giỏi Trung học cơ sở cấp huyện: có 35/35 đạt giải, trong đó 06 giải nhì, 22 giải ba và 07 giải khuyến khích.

+ Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 8 cấp huyện với 03 môn: Ngữ văn, tiếng Anh, Toán, có 73/112 học sinh dự thi đạt giải (65,18%), trong đó 01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 19 giải Ba, 49 khuyến khích; Thi Olympic tiếng Anh lớp 8 cấp tỉnh có 6/6 em dự thi đạt giải, trong đó 03 giải nhì và 03 giải ba.

- Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện tích cực tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng huyện Tư Nghĩa và tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Quảng Ngãi lần thứ XIV năm 2024. Kết quả như sau:

*** HKPD cấp huyện:**

- Ban Tổ chức đã trao 60 bộ huy chương.

- Giải toàn đoàn khối tiểu học:

+ Xếp hạng Nhất khối tiểu học: Trường TH&THCS thị trấn La Hà với tổng số điểm là: 189đ.

+ Xếp hạng Nhì khối tiểu học: Trường TH Nghĩa Phương với tổng số điểm là: 142đ.

+ Xếp hạng Ba khối tiểu học: Trường TH Nghĩa Kỳ Bắc với tổng số điểm là: 130đ.

- Giải toàn đoàn khối THCS:

+ Xếp hạng Nhất khối THCS: Trường TH&THCS thị trấn La Hà với tổng số điểm là: 476đ.

+ Xếp hạng Nhì khối THCS: Trường THCS Nghĩa Kỳ với tổng số điểm là: 260đ.

+ Xếp hạng Ba khối THCS: Trường THCS Nghĩa Thương với tổng số điểm là: 242đ.

* HKPD cấp tỉnh: Tham gia 09 môn thi đấu và đạt giải 08/09 môn tham gia: với 04 HCV, 10 HCB, 16 HCD.

4. Kết quả chất lượng giáo dục

Chất lượng giáo dục chuyên biến tốt, trong năm học 2023-2024 chất lượng đại trà có nhiều tiến bộ so với năm học 2022-2023: về học tập cấp tiểu học xếp loại hoàn thành xuất sắc tăng 5,19% so với cùng kỳ năm ngoái,

Kết quả đánh giá, xếp loại học lực học sinh Tiểu học năm học 2023-2024 (Phụ lục 1 đính kèm)

Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh năm học 2023-2024 cấp THCS (Phụ lục 2,3 đính kèm)

Kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024: Có 1.836/1.843 học sinh được công nhận tốt nghiệp, đạt tỉ lệ 99,62% (tăng 0,43% so với năm học trước).

(Phụ lục 4 đính kèm)

Chất lượng điểm thi vào lớp 10: tổng điểm từ 5 trở lên ở cả ba môn (Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán) tăng 1,70% so với năm học trước. Số học sinh trúng

tuyển vào trường chuyên 56/100 em, tỉ lệ 56% (tăng 10,55% so với năm học trước). (Phụ lục 5 đính kèm)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Tư Nghĩa, Ngành Giáo dục đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong năm học 2023-2024, Kỷ cương, nề nếp trong dạy và học luôn thực hiện nghiêm túc, hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ huy động học sinh ra lớp, tỉ lệ tuyển sinh đầu cấp lớp 1, lớp 6 đạt 100%, tỉ lệ học sinh lớp 5 được xét hoàn thành chương trình tiêu học 99,85%, tốt nghiệp THCS đạt 99,62% tăng 0,43% so với năm học trước

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt kết quả, đảm bảo đúng lộ trình đối với lớp 1,2,3,4 và lớp 6,7,8 và chuẩn bị các điều kiện tiếp tục cho lớp 5 và 9 của năm học 2024-2025, tổ chức tập huấn chuyên môn thay SGK lớp 5, lớp 9, tập huấn BDTX các cấp học,... và được sở GDĐT đánh giá cao về công tác chỉ đạo, triển khai và tổ chức thực hiện kể cả tham gia các hội thi do tỉnh tổ chức đều thuộc tốp dẫn đầu của tỉnh.

Chất lượng giáo dục chuyển biến tốt và đạt kết quả cao về nhiều mặt: năm học 2023-2024, điểm thi vào lớp 10 trên 5 điểm 3 môn tăng cao hơn năm trước, điểm chuẩn vào trường Tư Nghĩa tăng lên 2 điểm, chất lượng đại trà nâng lên cao so với nhiều năm trước, xếp loại giỏi, tốt, khá tăng hơn năm trước (tăng 4,61% so với năm học 2022-2023); xếp loại chưa đạt, yếu, kém chỉ còn 2,54% (giảm 2,79% so với năm học 2022-2023). (năm học 2021-2022 tỉ lệ học sinh yếu và kém là 12,5% kém, đến năm học 2022-2023 chỉ còn 5,6% và năm học này xuống thấp 2,54%). Tỉ lệ tốt nghiệp THCS: đạt 99,62% (tăng 0,43% so với năm học 2022-2023). Chất lượng phong trào mũi nhọn đạt kết quả cao, thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh đạt kết quả rất cao, đạt 88 giải tăng 11 giải so với năm 2022-2023. Thi Olympic tiếng Anh cấp tỉnh có 6/6 em dự thi đạt giải, trong đó 03 giải nhì và 03 giải ba; Tham gia Cuộc thi Thuyết trình, vẽ tranh theo sách cấp tỉnh khối phổ thông đạt 03 giải B, 01 giải C, 03 giải Khuyến khích và 02 giấy chứng nhận; Thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh đạt giải Tư; Tham gia Hội thi cán bộ thư viện giỏi THCS cấp tỉnh đạt giải khuyến khích toàn đoàn; Tham gia thi tuyên truyền an toàn giao thông cấp tỉnh đạt giải Nhất; Triển khai tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” năm học 2023-2024 do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBATGT Quốc gia và Công ty Honda tổ chức, phòng GDĐT Tư Nghĩa có 5/5 sản phẩm (01 giáo viên, 04 học sinh) được Sở GDĐT chọn gửi dự thi cấp quốc gia,... Công tác chuyển đổi số ngành Giáo dục luôn đi đầu trong tỉnh và đạt nhiều kết quả.

2. Tồn tại, hạn chế

- Một số đơn vị vẫn chưa thật sự quyết liệt thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nên chất lượng giáo dục của đơn vị chưa thật sự chuyển biến.
- Cơ sở vật chất của một số trường xuống cấp hoặc chưa đầy đủ theo quy

định, bàn ghế học sinh hầu hết là cũ và không đạt chuẩn; thiết bị dạy học còn thiếu nhiều, nhất là thiết bị đồ dùng cho trẻ dưới 5 tuổi (*Cụ thể: Cấp tiểu học Thiếu đồ dùng, thiết bị dạy học, nhất là thiếu tivi phục vụ cho Chương trình GDPT 2018 tại một số trường như: Phan Văn Đường 08, Nghĩa Thương 03, Châu Phú Điền 05, Nghĩa Thuận 11, Nghĩa Thọ 01, Thị trấn Sông Vệ 02, Tân An 01, Nghĩa Điền 01, Nghĩa Kỳ Nam 02, Nghĩa Thắng 02, Tây Hiệp 03, Nghĩa Kỳ Bắc 05*).

- Sĩ số học sinh/lớp một số trường tiểu học cao so với quy định: Tiểu học và THCS thị trấn La Hà, Nghĩa Thuận, Nghĩa Kỳ Nam, Nghĩa Thắng.

- Một số đơn vị còn thiếu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nên còn gặp khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ.

a) Thiếu CBQL: một số đơn vị hiện tại thiếu CBQL (HT THCS Nghĩa Mỹ, HT tiểu học Nghĩa Thọ, HT tiểu học Nghĩa Điền, PHT TH Nghĩa Sơn, PHT TH Nghĩa Thương, PHT TH Tây Hiệp, PHT TH Tân An, PHT của 2 trường mầm non tư thục).

b) Thiếu Giáo viên:

- Cấp THCS: thiếu 21 giáo viên các môn¹ (2 tiếng Anh, 2 Sử, 1 GDCD, 2 Địa, 3 Hoá, 1 Lý, 1 Công nghệ, 1 Tin, 7 toán, 1 ngữ văn);

- Cấp tiểu học: Thiếu 20 giáo viên cơ bản, cụ thể: Sông Vệ 01, Tây Hiệp 01, Đông Hiệp 02, Nghĩa Điền 01, thị trấn La Hà cuối năm học 4 GV cơ bản nghỉ hưu, Phan Văn Đường thiếu 4 GV cơ bản, 1 GV tổng phụ trách Đội, Nghĩa Kỳ Bắc 01, Nghĩa Mỹ chuẩn bị 02 GV nghỉ hưu, Nghĩa Thương 03. Thiếu 03 Giáo viên chuyên biệt: Nghĩa phương 01 GV tiếng Anh, Nghĩa Thọ 01 GV mỹ thuật, Thị trấn La Hà thiếu 1 GV mỹ thuật.

c) Thiếu 03 nhân viên: TH Nghĩa Phương thiếu 01 nhân viên Thư viện - Thiết bị; TH Nghĩa Kỳ Nam thiếu 01 nhân viên thư viện, TH Nghĩa Thọ 01 y tế.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM QUÝ III NĂM 2024

1. Tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5, lớp 9. Tích cực tham mưu hoàn thành mua sắm đồ dùng thiết bị trong năm 2024.

2. Hoàn thành công tác huy động trẻ mầm non ra lớp; tổ chức tuyển sinh đầu cấp học (lớp 1, lớp 6) đạt tỉ lệ 100%.

3. Tiếp tục thực hiện rà soát và hoàn thiện hồ sơ đón Đoàn đánh giá ngoài, các tiêu chí công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia trong năm học 2024-2025 theo kế hoạch đối với 2 trường mầm non Nghĩa Thắng và mầm non thị trấn Sông Vệ.

4. Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, tổng kết hoạt động hè năm 2024.

5. Tổ chức và tham gia các lớp tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên theo kế hoạch của Sở GDĐT. Tổ chức các lớp học tập chính trị hè năm

¹ Tính đến ngày 15/6/2024.

2024 cho CBVC toàn ngành.

6. Triển khai thực hiện Đề án 06 đến tất cả CBQL, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục. Hoàn thành việc đăng ký tài khoản định danh điện tử, tài khoản VssID.

7. Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025.

8. Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới 2024-2025 và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Trên đây là báo cáo đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo trong quý II và nhiệm vụ trọng tâm quý III năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Tư Nghĩa (báo cáo);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường MN,TH,THCS trong huyện;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Hoài Phúc